

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Калужской области  
«Центр современного образования»

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| УТВЕРЖДАЮ                           |  |
| Директор                            | <br>/ В.В. Сергеев/ |
| « 07. » <u>июля</u> 20 <u>23</u> г. |  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Противодействие коррупции»

**Авторы:**

*Сенина Юлия Алексеевна*, начальник отдела обучения  
«Центра современного образования» Калужской области;

*Иванов Никита Анатольевич*, заместитель директора по  
организационному развитию «Центра современного  
образования» Калужской области.

2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                 | 3  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....       | 4  |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....                | 5  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                  | 6  |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ..... | 21 |
| 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....                      | 22 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Обоснование актуальности темы программы, область применения программы.**

Тема противодействия коррупции обусловлена крайне высокой степенью ее общественной опасности. В результате совершения коррупционных преступлений существенно нарушается соответствующая определенным нормативным актам деятельность государственных и местных органов власти; подрываются авторитет публичной власти; зачастую причиняется значительный материальный ущерб; ущемляются права и законные интересы граждан или организаций, а в целом, интересы всего общества и государства.

Сегодня тема противодействия коррупции находится в центре общественного внимания. Коррупция не только кардинально сдерживает социально-экономическое развитие России, мешает реализации национальных проектов, но и препятствует дальнейшей интеграции российской экономики в глобальную, ухудшает имидж России за рубежом.

Обучение по данной программе повышения квалификации позволит государственным гражданским и муниципальным служащим сформировать и развить личностные и профессиональные компетенции, необходимые для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности и активного противодействия коррупции.

### **1.2. Цель реализации программы.**

**Цель программы** - совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Объем времени на реализацию программы.** Программа реализуется в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом в течение 24 академических часов без отрыва от работы.

### **Рекомендации по порядку и особенностям реализации программы.**

Программа «Противодействие коррупции» реализуется в формате электронного обучения. Для обсуждения результатов обучения может быть организован вебинар с экспертом в вопросах применения антикоррупционного законодательства.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать следующими личностными и профессиональными компетенциями:

### **Общекультурные и познавательные компетенции:**

- знание понятия, признаков и видов коррупции;
- знание подходов к пониманию коррупции, причин ее возникновения и негативных последствий;
- знание основных положений международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- знание основных направлений государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- знание положений действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- знание основных принципов противодействия коррупции;
- знание организационных основ противодействия коррупции;
- знание мер по профилактике коррупции;
- знание основных антикоррупционных стандартов поведения;
- понимание мер ответственности за коррупционные правонарушения.

### **Профессионально-деятельностные компетенции:**

- способность к выражению нетерпимости к коррупционному поведению;
- способность к анализу и использованию в своей деятельности нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- способность критически оценивать информацию;
- умение идентифицировать коррупционные правонарушения в конкретной жизненной ситуации;
- умение реализовывать практические меры по профилактике коррупции;
- способность ориентироваться в правовом поле, способствующем противодействию коррупции.

### **Социально-рефлексивные компетенции:**

- осознание необходимости противодействия коррупции в деятельности государственных служащих;
- понимание целей антикоррупционного законодательства.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Целевая аудитория:** руководители и сотрудники органов исполнительной власти, муниципальных организаций, подведомственных учреждений.

Возрастные ограничения для обучающихся не установлены.

Так как обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускается объединение обучающихся в группу численностью до 300 человек.

**Форма обучения:** очно-заочная или заочная с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

**Объем программы:** 24 часа.

| № п/п | Наименование модулей  | Всего, час | В том числе            |                |
|-------|---|------------|------------------------|----------------|
|       |   |            | Теоретический материал | Практ. занятия |
| 1     | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                                  | 2          | 2                      | -              |
| 2     | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2          | 2                      | -              |
| 3     | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации           | 4          | 4                      | -              |
| 4     | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц                           | 6          | 4                      | 2              |
| 5     | Ответственность за коррупционные правонарушения   | 6          | 4                      | 2              |
| 6     | Итоговая аттестация   | 4          | -                      | -              |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>24</b>  | <b>16</b>              | <b>4</b>       |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Модуль 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации

#### 1.1. Общая характеристика программы образовательного модуля.

**Цель модуля:** создание условий для освоения обучающимися основных понятий и определений из сферы антикоррупционного законодательства.

**Задачи образовательного модуля:**

– Способствовать формированию у обучающихся четкого представления о феномене коррупции, основных понятиях и определениях антикоррупционного законодательства.

– Создать условия для осознания обучающимися необходимости противодействия коррупции в деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.

В рамках программы модуль «Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации» является инвариантным, рассчитан на 2 академических часа, реализуется в формате электронного обучения.

**Планируемые результаты обучения:**

Слушатель, успешно освоивший модуль, будет обладать следующими личностными и профессиональными компетенциями:

- четкое представление о феномене коррупции и мерах противодействия коррупционным правонарушениям;
- знание правовых актов о противодействии коррупции;
- осознание необходимости противодействия коррупции в деятельности государственных служащих;
- понимание целей антикоррупционного законодательства.

#### 1.2. Учебно-тематический план модуля

| № п/п | Тема образовательного модуля                            | Всего, час | В том числе            |                      |
|-------|---|------------|------------------------|----------------------|
|       |   |            | Теоретический материал | Практические занятия |
| 1     | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации» | 2          | 2                      | 0                    |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>               | <b>0</b>             |

### **1.3. Содержание модуля.**

**Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации (2 академических часа).**

Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.

Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.

Современные формы коррупции в Российской Федерации.

Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Национальная стратегия противодействия коррупции.

Национальные планы противодействия коррупции.

### **1.4. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля**

Текущий контроль может осуществляться в процессе изучения темы в форме самооценки обучающимися своих знаний по пройденному материалу, посредством разбора тренировочных заданий-ситуаций.

### **1.5. Перечень дидактических материалов**

- материалы с информацией, раскрывающей тему «Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации»;
- задания для самопроверки.

### **1.6. Календарный учебный график**

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения общей продолжительностью 2 часа в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

Даты обучения указываются в расписании занятий, которое составляется при наборе группы на обучение в периоды с января по июль и с августа по декабрь.

### **1.7. Организационно-педагогические условия**

Так как результативность обучения в рамках данного модуля определяется в первую очередь теми навыками, которые получают его участники, важно обеспечить соответствующие условия обучения. В данном случае был выбран формат электронного обучения, без отрыва от работы, с возможностью изучить предлагаемую тему в собственном режиме и ритме.

Реализация программы образовательного модуля предусматривает наличие персонального компьютера с выходом в Internet, наличие доступа к личному кабинету на сайте «Центра современного образования» Калужской области, в котором размещены материалы по теме «Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации» для самостоятельного изучения.

## **1.8. Список литературы и других образовательных ресурсов**

1. Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
2. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
3. Памятка для лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Калужской области, по ключевым вопросам противодействия коррупции. [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pam-klkorrupt.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pam-klkorrupt.php)
4. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 1 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimereniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimereniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php)
5. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 2 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/novaya-stranitsa.php?clear\\_cache=Y](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/novaya-stranitsa.php?clear_cache=Y)
6. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2016 г. № 18-2/10/П-1526 "О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71288580/>
8. Памятка по предотвращению случаев получения и дачи взяток [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pamyatka.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pamyatka.php)
9. Часто задаваемые вопросы [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/FAQ.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/FAQ.php)

## **Модуль 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции**

### **2.1. Общая характеристика программы образовательного модуля.**

**Цель модуля:** создание условий для формирования у обучающихся представлений о стандартах государственного управления в области противодействия коррупции

**Задачи образовательного модуля:**

- способствовать формированию у обучающихся знаний положений международных правовых актов в области противодействия коррупции;

- способствовать формированию навыков анализа и использования в своей деятельности нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции.

В рамках программы модуль «Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции» является инвариантным, рассчитан на 2 академических часа, реализуется в формате электронного обучения.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Слушатель, успешно освоивший модуль, будет обладать следующими личностными и профессиональными компетенциями:

- знание положений международных правовых актов в области противодействия коррупции;

- способствовать формированию навыков анализа и использования в своей деятельности нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции.

### **2.2. Учебно-тематический план модуля**

| № п/п | Тема образовательного модуля  | Всего, час | В том числе            |                      |
|-------|---|------------|------------------------|----------------------|
|       |   |            | Теоретический материал | Практические занятия |
| 2     | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2          | 2                      | 0                    |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>               | <b>0</b>             |

### **2.3. Содержание модуля.**

**Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции (2 академических часа).**

Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции ([Конвенция](#) Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным [законом](#) от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); [Конвенция](#) по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899)

(Российская Федерация присоединилась к данной [Конвенции](#) Федеральным [законом](#) от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).

Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.

Международные антикоррупционные инициативы.

#### **2.4. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля**

Текущий контроль может осуществляться в процессе изучения темы в форме самооценки обучающимися своих знаний по пройденному материалу, посредством разбора тренировочных заданий-ситуаций.

#### **2.5. Перечень дидактических материалов**

- материалы с информацией, раскрывающей тему «Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции»;
- задания для самопроверки.

#### **2.6. Календарный учебный график**

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения общей продолжительностью 2 часа в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

Даты обучения указываются в расписании занятий, которое составляется при наборе группы на обучение в периоды с января по июль и с августа по декабрь.

#### **2.7. Организационно-педагогические условия**

Так как результативность обучения в рамках данного модуля определяется в первую очередь теми навыками, которые получают его участники, важно обеспечить соответствующие условия обучения. В данном случае был выбран формат электронного обучения, без отрыва от работы, с возможностью изучить предлагаемую тему в собственном режиме и ритме.

Реализация программы образовательного модуля предусматривает наличие персонального компьютера с выходом в Internet, наличие доступа к личному кабинету на сайте «Центра современного образования» Калужской области, в котором размещены материалы по теме «Международные стандарты

государственного управления в области противодействия коррупции» для самостоятельного изучения.

## **2.8. Список литературы и других образовательных ресурсов**

1. Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
2. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
3. Памятка для лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Калужской области, по ключевым вопросам противодействия коррупции. [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pam-klkorrupt.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pam-klkorrupt.php)
4. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 1 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimeneniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimeneniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php)
5. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 2 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/novaya-stranitsa.php?clear\\_cache=Y](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/novaya-stranitsa.php?clear_cache=Y)
6. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2016 г. № 18-2/10/П-1526 "О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения"
8. Памятка по предотвращению случаев получения и дачи взяток [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pamyatka.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pamyatka.php)
9. Часто задаваемые вопросы [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/FAQ.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/FAQ.php)

## **Модуль 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации**

### **3.1. Общая характеристика программы образовательного модуля.**

**Цель модуля:** создание условий для формирования у обучающихся представлений о системе противодействия коррупции в Российской Федерации.

**Задачи образовательного модуля:**

- способствовать освоению обучающимися знаний об основных направлениях государственной политики Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- способствовать формированию у обучающихся представлений о положениях действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

- способствовать освоению обучающимися знаний об основных принципах противодействия коррупции;

- способствовать освоению обучающимися знаний организационных основ противодействия коррупции;

В рамках программы модуль «Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации» является инвариантным, рассчитан на 4 академических часа, реализуется в формате электронного обучения.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Слушатель, успешно освоивший модуль, будет обладать следующими личностными и профессиональными компетенциями:

- знание основных направлений государственной политики Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

- представления о положениях действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

- знания основных принципов противодействия коррупции;

- знания организационных основ противодействия коррупции.

### **3.2. Учебно-тематический план модуля**

| № п/п | Тема образовательного модуля  | Всего, час | В том числе            |                      |
|-------|---|------------|------------------------|----------------------|
|       |   |            | Теоретический материал | Практические занятия |
| 3     | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4          | 4                      | 0                    |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>               | <b>0</b>             |

### **3.3. Содержание модуля.**

**Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации (4 академических часа).**

Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы,

нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.

Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

### **3.4. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля**

Текущий контроль может осуществляться в процессе изучения темы в форме самооценки обучающимися своих знаний по пройденному материалу, посредством разбора тренировочных заданий-ситуаций.

### **3.5. Перечень дидактических материалов**

- материалы с информацией, раскрывающей тему «Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации»;
- задания для самопроверки.

### **3.6. Календарный учебный график**

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения общей продолжительностью 4 академических часа в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

Даты обучения указываются в расписании занятий, которое составляется при наборе группы на обучение в периоды с января по июль и с августа по декабрь.

### **3.7. Организационно-педагогические условия**

Так как результативность обучения в рамках данного модуля определяется в первую очередь теми навыками, которые получают его участники, важно обеспечить соответствующие условия обучения. В данном случае был выбран формат электронного обучения, без отрыва от работы, с возможностью изучить предлагаемую тему в собственном режиме и ритме.

Реализация программы образовательного модуля предусматривает наличие персонального компьютера с выходом в Internet, наличие доступа к личному кабинету на сайте «Центра современного образования» Калужской области, в

котором размещены материалы по теме «Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации» для самостоятельного изучения.

### **3.8. Список литературы и других образовательных ресурсов**

1. Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
2. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
3. Памятка для лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Калужской области, по ключевым вопросам противодействия коррупции. [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pam-klkorrupt.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pam-klkorrupt.php)
4. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 1 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimeneniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimeneniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php)
5. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 2 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/novaya-stranitsa.php?clear\\_cache=Y](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/novaya-stranitsa.php?clear_cache=Y)
6. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2016 г. № 18-2/10/П-1526 "О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71288580/>
8. Памятка по предотвращению случаев получения и дачи взяток [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pamyatka.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pamyatka.php)
9. Часто задаваемые вопросы [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/FAQ.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/FAQ.php)

## **Модуль 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц**

### **4.1. Общая характеристика программы образовательного модуля.**

**Цель модуля:** создание условий для освоения обучающимися знаний антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц .

**Задачи образовательного модуля:**

- Способствовать формированию у обучающихся представлений о видах коррупционных правонарушений.
- Способствовать освоению обучающимися информации об основных антикоррупционных стандартах поведения;
- Обеспечить возможность изучения обучающимися примеров применения антикоррупционного законодательства.

– Создать условия для отработки на практике антикоррупционного поведения в ситуациях конфликта интересов.

В рамках программы модуль «Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц» является инвариантным, рассчитан на 6 академических часов и реализуется в формате электронного обучения.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Слушатель, успешно освоивший модуль, будет обладать следующими личностными и профессиональными компетенциями:

- сформированное представление о видах коррупционных правонарушений;
- умение реализовывать на практике антикоррупционное поведение в ситуациях конфликта интересов;
- способность ориентироваться в правовом поле, способствующем противодействию коррупции.

#### **4.2. Учебно-тематический план модуля**

| № п/п | Тема образовательного модуля                                  | Всего, час | В том числе            |                      |
|-------|---|------------|------------------------|----------------------|
|       |   |            | Теоретический материал | Практические занятия |
| 1     | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6          | 4                      | 2                    |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>               | <b>2</b>             |

#### **2.3. Содержание модуля.**

**Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц (6 академических часов).**

Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.

Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.

Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.

Кодекс этики и служебного поведения.

Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.

Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ответственность за несоблюдение указанной обязанности;
- оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции;
- важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;
- каналы сообщения информации о фактах коррупции;
- принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;
- возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;
- привлечение к ответственности и поощрение.

Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- форма и порядок представления таких сведений;
- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.

Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:

- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- квалифицирующие признаки конфликта интересов;
- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;
- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.

Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц.

Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:

- субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет;
- квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов;
- порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет.

Запрет заниматься предпринимательской деятельностью.

Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.

Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора:

- квалифицирующие признаки;
- порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.

#### **4.4. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля**

Текущий контроль может осуществляться в процессе изучения темы в форме самооценки обучающимися своих знаний по пройденному материалу, посредством разбора тренировочных заданий-ситуаций.

#### **4.5. Перечень дидактических материалов**

- материалы с информацией, раскрывающей тему «Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц»;
- задания для самопроверки.

#### **4.6. Календарный учебный график**

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения общей продолжительностью 6 академических часов в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

Даты обучения указываются в расписании занятий, которое составляется при наборе группы на обучение в периоды с января по июль и с августа по декабрь.

#### 4.7. Организационно-педагогические условия

Так как результативность обучения в рамках данного модуля определяется в первую очередь теми навыками, которые получают его участники, важно обеспечить соответствующие условия обучения. В данном случае был выбран формат электронного обучения, без отрыва от работы с возможностью изучить предлагаемую тему в собственном режиме и ритме.

Реализация программы образовательного модуля предусматривает наличие персонального компьютера с выходом в Internet, наличие доступа к личному кабинету на сайте «Центра современного образования» Калужской области, в котором размещены материалы по теме «Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц» для самостоятельного изучения.

#### 4.8. Список литературы и других образовательных ресурсов

1. Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
2. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
3. Памятка для лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Калужской области, по ключевым вопросам противодействия коррупции. [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pam-klkorrupt.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pam-klkorrupt.php)
4. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 1 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimereniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimereniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php)
5. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 2 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/novaya-stranitsa.php?clear\\_cache=Y](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/novaya-stranitsa.php?clear_cache=Y)
6. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2016 г. № 18-2/10/П-1526 "О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71288580/>
8. Памятка по предотвращению случаев получения и дачи взяток [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pamyatka.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pamyatka.php)
9. Часто задаваемые вопросы [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/FAQ.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/FAQ.php)

## **Модуль 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.**

### **5.1. Общая характеристика программы образовательного модуля.**

**Цель модуля:** создание условий для формирования у обучающихся представлений об ответственности за коррупционные правонарушения.

**Задачи образовательного модуля:**

- Способствовать формированию у обучающихся представлений о мерах ответственности за коррупционные правонарушения;
- Способствовать формированию умения реализовывать практические меры по профилактике коррупции.

В рамках программы модуль «Ответственность за коррупционные правонарушения» является инвариантным, рассчитан на 6 академических часов и реализуется в формате электронного обучения.

**Планируемые результаты обучения:**

Слушатель, успешно освоивший модуль, будет обладать следующими личностными и профессиональными компетенциями:

- представления о мерах ответственности за коррупционные правонарушения;
- умения реализовывать практические меры по профилактике коррупции.

### **5.2. Учебно-тематический план модуля**

| № п/п | Тема образовательного модуля                    | Всего, час | В том числе            |                      |
|-------|---|------------|------------------------|----------------------|
|       |   |            | Теоретический материал | Практические занятия |
| 5     | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6          | 4                      | 2                    |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                   | <b>6</b>   | <b>4</b>               | <b>2</b>             |

### **5.3. Содержание модуля.**

**Ответственность за коррупционные правонарушения (6 академических часов).**

Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.

Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.

Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.

Порядок привлечения к ответственности.

Критерии привлечения к ответственности.

Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.

Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.

Практика прокурорского надзора.

Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.

Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

#### **5.4. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля**

Текущий контроль может осуществляться в процессе изучения темы в форме самооценки обучающимися своих знаний по пройденному материалу, посредством разбора тренировочных заданий-ситуаций.

#### **5.5. Перечень дидактических материалов**

- материалы с информацией, раскрывающей тему «Ответственность за коррупционные правонарушения»;
- задания для самопроверки.

#### **5.6. Календарный учебный график**

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения общей продолжительностью 6 академических часов в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

Даты обучения указываются в расписании занятий, которое составляется при наборе группы на обучение в периоды с января по июль и с августа по декабрь.

#### **5.7. Организационно-педагогические условия**

Так как результативность обучения в рамках данного модуля определяется в первую очередь теми навыками, которые получают его участники, важно обеспечить соответствующие условия обучения. В данном случае был выбран

формат электронного обучения, без отрыва от работы с возможностью изучить предлагаемую тему в собственном режиме и ритме.

Реализация программы образовательного модуля предусматривает наличие персонального компьютера с выходом в Internet, наличие доступа к личному кабинету на сайте «Центра современного образования» Калужской области, в котором размещены материалы по теме «Ответственность за коррупционные правонарушения» для самостоятельного изучения.

## 5.8. Список литературы и других образовательных ресурсов

1. Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)

2. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ [Федеральный закон от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)

3. Памятка для лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Калужской области, по ключевым вопросам противодействия коррупции. [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pam-klkorrupt.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pam-klkorrupt.php)

4. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 1 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimeneniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/metodrecomend/obzor-praktiki-pravoprimeneniya-v-sfere-konflikta-interesov-1.php)

5. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 2 [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/novaya-stranitsa.php?clear\\_cache=Y](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/novaya-stranitsa.php?clear_cache=Y)

6. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2016 г. № 18-2/10/П-1526 "О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71288580/>

8. Памятка по предотвращению случаев получения и дачи взяток [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/pamyatka.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/pamyatka.php)

9. Часто задаваемые вопросы [http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv\\_corrup/FAQ.php](http://admoblkaluga.ru/main/society/protiv_corrup/FAQ.php)

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Повышение квалификации в рамках программы осуществляется в заочной или очно-заочной форме в индивидуальном порядке в объеме 24 часов.

Так как результативность обучения в рамках данного модуля определяется в первую очередь теми навыками, которые получают его участники, важно обеспечить соответствующие условия обучения. В данном случае был выбран формат электронного обучения, без отрыва от работы с возможностью изучить предлагаемую тему в собственном режиме и ритме.

Реализация программы образовательного модуля предусматривает наличие персонального компьютера с выходом в Internet, наличие доступа к личному кабинету на сайте «Центра современного образования» Калужской области, в котором размещены материалы по программе «Противодействие коррупции»

Для обсуждения результатов обучения может быть организован вебинар с экспертом в вопросах применения антикоррупционного законодательства. В этом случае важно наличие рабочего места для преподавателя, оборудованного персональным компьютером с выходом в Интернет, оснащенного видеокамерой, микрофоном и динамиком (наушниками) для обеспечения возможности удаленного взаимодействия с обучающимися. Также онлайн-формат предполагает сопровождение учебного процесса техническим специалистом.

Для участия в вебинаре участники обучения должны иметь доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет, оснащенный видеокамерой, микрофоном и динамиком (наушниками) для обеспечения возможности удаленного взаимодействия с преподавателем и другими участниками обучения.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

По завершении курса проводится экзамен в форме итогового тестирования (Приложение 1). Для получения зачета необходимо правильно ответить на более, чем 60% предлагаемых вопросов.

Аттестация осуществляется в удаленном формате в личном кабинете обучающегося на сайте «Центра современного образования» Калужской области. Доступ к итоговому тестированию обучающиеся получают при условии прохождения всех модулей и выполнения ими домашнего задания по темам программы. Сроки прохождения итогового тестирования обозначаются в расписании при формировании групп.

По окончании обучения по программе и успешном прохождении итогового тестирования обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации.