

**Учебный план программы повышения квалификации
«Совершенствуй английский. Уровень III»**

Нормативный срок освоения программы: от 140 до 170 академических часов.

Режим обучения: не более 36 аудиторных часов в неделю.

Форма обучения – очно-заочная форма с частичным отрывом от работы.

Категория слушателей: лица, имеющие / получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Personal Information	20	4	16
2.	Holidays	20	4	16
3.	Talking about the Future	20	4	16
4.	The World's Friendliest City	20	4	16
5.	Free-time Activities	10/20	4	6/16
6.	Real and Unreal Conditions	20	4	16
7.	Biographies	20	4	16
8.	Health and Lifestyle*	20	4	16
9.	Telling a Story	8	4	4
10.	Аттестационное мероприятие	2	1	1
ИТОГО:		140-170	33-37	107-133

* отмечены необязательные модули. Включение указанных модулей в программу обучения группы слушателей осуществляется на основании приказа об утверждении учебно-тематического плана для соответствующей группы.

Учебно-тематический план программы

Модуль 1. Personal Information

Фонетика:

- совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных на предшествующих ступенях изучения языка, в высшем учебном заведении или в средней школе.
- совершенствование навыков чтения вслух.

Грамматика:

- Word order in questions.
- Present Simple and Continuous. Action and non-action verbs.
- Defining relative clauses.

Лексика:

- Family.
- Personality.

Практика устной и письменной речи:

- Describing yourself.
- Talking about your daily habits and hobbies.
- At the airport.

Модуль 2. Holidays

Фонетика:

- совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных на предшествующих ступенях изучения языка.
- совершенствование навыков чтения вслух.

Грамматика:

- Past Simple. Regular and irregular verbs.
- Past Continuous.
- Questions with and without auxiliaries.
- So, because, but, although.

Лексика:

- Holidays.
- Prepositions.
- Verb phrases.

Практика устной и письменной речи:

- My last holiday.
- Talking about famous photos. My favourite photo.
- At the conference hotel.

Модуль 3. Talking about the Future

Фонетика:

- Интонация и ударение в словах, в предложении.
- Фонетические особенности английской разговорной речи.

Грамматика:

- Future forms: going to, Present Continuous (future arrangements)
- Will / won't (promises, offers, decisions).
- Review of tenses: present, past, and future.

Лексика:

- Verbs, verbs and prepositions.
- Describing people.

Практика устной и письменной речи:

- Talking about future plans.
- Positive Thinking.
- Restaurant problems.
- Writing an informal letter.

Модуль 4. The World Friendliest City

Фонетика:

- Гласные звуки.
- Ударение в словах, в предложении.

Грамматика:

- Present Perfect (experience)
- Present Perfect + just, yet, already
- Comparatives and Superlatives.

Лексика:

- Clothes.
- Verb phrases. Opposite verbs.
- Time expressions.
- Adjectives.

Практика устной и письменной речи:

- Talking about experiences;
- We are living faster, but are we living better?
- Describing where you live.
- Asking for directions.

Модуль 5. Free-time Activities

Фонетика:

- Ритм речи и ударение.
- Слитное чтение групп слов и предложений.

Грамматика:

- Gerunds and Infinitives.
- Modals (have to, don't have to, must, mustn't)

Лексика:

- Verb forms.
- Modifiers.
- Prepositions of movement.
- Sport.

Практика устной и письменной речи:

- What makes you feel good?
- Hobbies.
- The most exciting sporting event.
- At a department store.
- Writing a formal e-mail asking for information.

Модуль 6. Real and Unreal Conditions

Фонетика:

- Использование сокращенных грамматических форм.
- Интонация в придаточных предложениях условия.

Грамматика:

- First conditional.
- Second conditional.
- May / might (possibility).
- Should / shouldn't.

Лексика:

- Confusing verbs.
- Animals.
- Word building: noun formation.
- Expressions with *get*.

Практика устной и письменной речи:

- Murphy's law. Superstitions.
- Imaginary situations.
- Are you indecisive?
- Asking for and giving advice.
- At the pharmacy.

Модуль 7. Biographies

Фонетика:

- Ударение в словах, в предложении.
- Произношение окончаний –ed.

Грамматика:

- Present Perfect + for and since.
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Used to.
- Present and Past Simple Passive.

Лексика:

- Words related to fear.
- Biographies.
- School subjects.
- Inventions.

Практика устной и письменной речи:

- Talking about famous people and family members.
- Talking about past habits.
- Inventions.
- Describing a building
- A boat trip

Модуль 8. Health and Lifestyle

Фонетика:

- Артикуляция дифтонгов и монофтонгов;
- Сливание слов в предложении.

Грамматика:

- Relative pronouns.
- Quantifiers.
- Word order of phrasal verbs.

Лексика:

- Adjectives ending –ed and –ing.
- Phrasal verbs.
- Health.

Практика устной и письменной речи:

- The weekend: the good side and the bad side.
- Talking about your lifestyle.
- On the phone.

Модуль 9. Telling a Story.

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Главное и второстепенное ударение.

Грамматика:

- Adverbs.
- Past Perfect.
- Reported Speech.

Лексика:

- Adverbs.
- Say / tell / ask.

Практика устной и письменной речи:

- Telling a story;
- Narration.

Требования к оценке качества освоения программы

Формы контроля: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль знаний слушателей курса в течение курса осуществляется с помощью письменных работ (лексико-грамматические тесты) по пройденному материалу и написание эссе по теме пройденного модуля.

Курс обучения завершается *итоговой аттестации*, которая проходит в два этапа:

1) *Тестирование*, включающее такие аспекты как лексика, грамматика, понимание речи на слух, понимание прочитанного текста, письменное задание (эссе на одну из пройденных тем). Для получения зачета необходимо правильно ответить на не менее 60% предлагаемых вопросов (тематика:).

2) *Устный экзамен*, цель которого определить насколько свободно экзаменуемый готов сделать подготовленное сообщение монологического характера, содержащее социокультурную информацию в рамках пройденной тематики, ответить на вопросы группы и экзаменатора, задать вопросы другим участникам группы.