

Учебный план программы повышения квалификации

«Совершенствуй английский. Уровень II»

Нормативный срок освоения программы: от 100 до 120 академических часов.

Режим обучения: не более 36 аудиторных часов в неделю.

Форма обучения – очно-заочная форма с частичным отрывом от работы.

Категория слушателей: лица, имеющие / получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Introducing yourself	10	4	6
2.	Describing things	8/10	4	4/6
3.	Jobs and hobbies	8/10	4	4/6
4.	Short life, long life?	8/10	4	6
5.	What to do in London	8/10	4	4/6
6.	Speaking about what we like, don't like doing	8/10	4	4/6
7.	Talking about the past	8/10	4	4/6
8.	Describing a house/flat	8/10	4	4/6
9.	Food and Drink	8/10	4	4/6
10.	What's going to happen?	8/10	4	4/6
11.	What do you want to do?	8/10	4	4/6
12.	My past experiences	8	2	6
13.	Аттестационное мероприятие	2	1	1
ИТОГО:		100-120	47	53-73

* отмечены необязательные модули. Включение указанных модулей в программу обучения группы слушателей осуществляется на основании приказа об утверждении учебно-тематического плана для соответствующей группы.

Учебно-тематический план программы

Модуль 1. *Introducing yourself.*

Фонетика:

- совершенствование на предшествующих ступенях изучения языка.
- совершенствование навыков чтения вслух.

Грамматика:

- The Present Simple: verb *be* in positive, negative and interrogative sentences.
- Subject pronouns.

- Possessive adjectives.

Лексика:

- Days of the week, numbers 0-20, greetings.
- Countries and nationalities, numbers 21-100.
- Classroom language.

Практика устной и письменной речи:

- Greetings, introducing yourself, asking for a person's name and where he/she is from.
- Completing a form with personal information.
- Checking into a hotel room.

Модуль 2. Describing things.

Фонетика:

- совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных на предшествующих ступенях изучения языка.
- совершенствование навыков чтения вслух.

Грамматика:

- Indefinite article *a/an*, plurals.
- Demonstrative pronouns *this, that, these, those*.
- Adjectives.
- Imperatives, *let's + verb*.

Лексика:

- Personal possessions.
- Colors, adjectives, modifiers: *quite/very/really*.
- Feelings.

Практика устной и письменной речи:

- Describing a person.
- Asking and answering questions about things: *What is this? What are those? – It's... They're...*
- Speaking about feelings: *I'm sad. He's tired.* etc.

Модуль 3. Jobs and hobbies.

Фонетика:

- Интонация и ударение в словах, в предложении.
- Фонетические особенности английской разговорной речи.

Грамматика:

- The Present Simple in positive, negative and interrogative sentences, 3rd person singular -s.
- Word order in questions.

Лексика:

- Verb phrases.
- Jobs.
- Question words.

Практика устной и письменной речи:

- Telling the time.
- Ordering food and drink in a café.
- Meeting and introducing people.
- Writing a personal profile.

Модуль 4. Short life, long life?

Фонетика:

- Гласные звуки.
- Ударение в словах, в предложении.

Грамматика:

- *Whose...?* Possessive 's.
- Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)
- Position of adverbs and expressions of frequency.

Лексика:

- Family.
- Everyday activities.
- Adverbs and expressions of frequency.

Практика устной и письменной речи:

- Describing your typical day.
- Asking people about their typical weekday, weekend.
- Writing a magazine article about your favorite day.

Модуль 5. What to do in London.

Фонетика:

- Ритм речи и ударение.
- Слитное чтение групп слов и предложений.

Грамматика:

- Modal verb *can/can't*.
- The Present Continuous in +, -, ? sentences.
- Comparing the Present Simple with the Present Continuous.

Лексика:

- Verb phrases.
- Weather and seasons.
- Places in London.
- Clothes.

Практика устной и письменной речи:

- What do you do? What are you doing? (describing jobs, regular activities and talking about actions you're doing at the moment).
- Buying clothes, saying prices.
- Apologizing.
- Writing posts on a social networking website.

Модуль 6. Speaking about what we like, don't like doing.

Фонетика:

- Использование сокращенных грамматических форм.
- Интонация в придаточных предложениях условия.

Грамматика:

- Object pronouns.
- *Like + verb + ing*.
- Revision: *be* or *do*?

Лексика:

- Phone language.
- Date, ordinal numbers.
- Music.

Практика устной и письменной речи:

- Talking about favorite times (time of day, day of the week, season, etc.)
- Talking about music tastes.
- Describing your likes/dislikes.
- Writing an informal email to a penfriend.

Модуль 7. Talking about the past.

Фонетика:

- Ударение в словах, в предложении.
- Произношение окончаний –ed.

Грамматика:

- The Past Simple of verb *be* (*was/were*).
- The Past Simple: regular verbs.
- The Past Simple: irregular verbs.

Лексика:

- Word formation: *paint – painter, act – actor, etc.*
- Past time expressions.
- Verb phrases with *go, have, get*.
- Directions.

Практика устной и письменной речи:

- Talking about people of the past.
- Describing a memorable night.
- Asking for and giving simple directions.
- Asking someone to do something in a polite way.

Модуль 8. Describing a house/flat.

Фонетика:

- Артикуляция дифтонгов и монофтонгов;
- Сливание слов в предложении.

Грамматика:

- The Past Simple: regular and irregular verbs.
- *There is/There are.*
- *There was/There were.*

Лексика:

- Irregular verbs.
- The house.
- Prepositions of place and movement.

Практика устной и письменной речи:

- Saying when and where you were born.
- Saying things you did using past time expressions. Police interview.
- Asking your partner about what he/she did yesterday.
- Describing your home.
- Writing the description of your flat/house for the website.

Модуль 9. Food and Drink.

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Главное и второстепенное ударение.

Грамматика:

- Countable/uncountable nouns. A/an, some/any.
- Quantifiers: *how much, how many, a lot of*, etc.
- Comparative adjectives.

Лексика:

- Food.
- Food containers.
- High numbers.

Практика устной и письменной речи:

- Making a food diary.
- Ask and answer questions about food consumption: - *How many...*, - *How much... do you have a day?*
- At a restaurant – understanding the menu, ordering a meal.

Модуль 10. What's going to happen?

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Главное и второстепенное ударение.

Грамматика:

- Superlative adjectives.
- *To be going to* (plans, predictions).
- Future time expressions.

Лексика:

- Places and buildings.
- Holidays.
- Verb phrases.

Практика устной и письменной речи:

- Asking and answering questions about places to visit in a city/town. Comparing things in your country with those in the UK.

- Speaking about your holiday plans using *to be going to...* Asking a partner about his/her holiday plans.
- Writing a formal email (making a reservation in a hotel).
- Fortune-telling role-play.

Модуль 11. What do you want to do?

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Ударение в словах.

Грамматика:

- Adverbs (manner and modifiers).
- *Verbs + to + infinitive.*
- Articles.

Лексика:

- Common adverbs.
- Verbs that take the infinitive (*want to, need to, learn to, would like to*).
- The internet.

Практика устной и письменной речи:

- Saying things people do on the internet.
- Getting to the airport, asking for a taxi.
- Buying a ticket on public transport.

Модуль 12. My past experiences.

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Главное и второстепенное ударение.

Грамматика:

- The Present Perfect.
- Comparing the Present Perfect with the Past Simple.
- Revision of question formation.

Лексика:

- Irregular past participles.
- Revision: word groups.

Практика устной и письменной речи:

- Describing your past experiences using the Present Perfect. Saying when you did things using the Past Simple.
- Asking about your partner's past experiences.

Требования к оценке качества освоения программы

Формы контроля: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль знаний слушателей курса в течение курса осуществляется с помощью письменных работ (лексико-грамматические тесты) по пройденному материалу и написание эссе по теме пройденного модуля.

Курс обучения завершается *итоговой аттестации*, которая проходит в два этапа:

1) *Тестирование*, включающее такие аспекты как лексика, грамматика, понимание речи на слух, понимание прочитанного текста, письменное задание (эссе на одну из пройденных тем). Для получения зачета необходимо правильно ответить на не менее 60% предлагаемых вопросов.

2) *Устный экзамен*, цель которого определить насколько свободно экзаменуемый готов сделать подготовленное сообщение монологического характера, содержащее социокультурную информацию в рамках пройденной тематики, ответить на вопросы группы и экзаменатора, задать вопросы другим участникам группы.