

**Учебно-тематический план дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствуй свой английский. Уровень 2».**

Нормативный срок освоения программы: от 100 до 120 академических часов.

Режим обучения: не более 36 аудиторных часов в неделю.

Форма обучения – очно-заочная форма с частичным отрывом от работы.

Категория слушателей: лица, имеющие / получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Introducing yourself	10	4	6
2.	Describing things	8/10	4	4/6
3.	Jobs and hobbies	8/10	4	4/6
4.	Short life, long life?	8/10	4	6
5.	What to do in London	8/10	4	4/6
6.	Speaking about what we like, don't like doing	8/10	4	4/6
7.	Talking about the past	8/10	4	4/6
8.	Describing a house/flat	8/10	4	4/6
9.	Food and Drink	8/10	4	4/6
10	What's going to happen?	8/10	4	4/6
11	What do you want to do?	8/10	4	4/6
12	My past experiences	8	2	6
13	Аттестационное мероприятие	2	1	1
ИТОГО:		100-120	47	53-73

* отмечены необязательные модули. Включение указанных модулей в программу обучения группы слушателей осуществляется на основании приказа об утверждении учебно-тематического плана для соответствующей группы.

Учебно-тематический план программы

Модуль 1. Introducing yourself.

Фонетика:

- совершенствование на предшествующих ступенях изучения языка.
- совершенствование навыков чтения вслух.

Грамматика:

- The Present Simple: verb *be* in positive, negative and interrogative sentences.
- Subject pronouns.

- Possessive adjectives.

Лексика:

- Days of the week, numbers 0-20, greetings.
- Countries and nationalities, numbers 21-100.
- Classroom language.

Практика устной и письменной речи:

- Greetings, introducing yourself, asking for a person's name and where he/she is from.
- Completing a form with personal information.
- Checking into a hotel room.

Модуль 2. Describing things.

Фонетика:

- совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных на предшествующих ступенях изучения языка.
- совершенствование навыков чтения вслух.

Грамматика:

- Indefinite article *a/an*, plurals.
- Demonstrative pronouns *this, that, these, those*.
- Adjectives.
- Imperatives, *let's + verb*.

Лексика:

- Personal possessions.
- Colors, adjectives, modifiers: *quite/very/really*.
- Feelings.

Практика устной и письменной речи:

- Describing a person.
- Asking and answering questions about things: *What is this? What are those? – It's... They're...*
- Speaking about feelings: *I'm sad. He's tired.* etc.

Модуль 3. Jobs and hobbies.

Фонетика:

- Интонация и ударение в словах, в предложении.
- Фонетические особенности английской разговорной речи.

Грамматика:

- The Present Simple in positive, negative and interrogative sentences, 3rd person singular -s.
- Word order in questions.

Лексика:

- Verb phrases.
- Jobs.
- Question words.

Практика устной и письменной речи:

- Telling the time.
- Ordering food and drink in a café.
- Meeting and introducing people.
- Writing a personal profile.

Модуль 4. Short life, long life?

Фонетика:

- Гласные звуки.
- Ударение в словах, в предложении.

Грамматика:

- *Whose...?* Possessive 's.
- Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)
- Position of adverbs and expressions of frequency.

Лексика:

- Family.
- Everyday activities.
- Adverbs and expressions of frequency.

Практика устной и письменной речи:

- Describing your typical day.
- Asking people about their typical weekday, weekend.
- Writing a magazine article about your favorite day.

Модуль 5. What to do in London.

Фонетика:

- Ритм речи и ударение.

- Слитное чтение групп слов и предложений.

Грамматика:

- Modal verb *can/can't*.
- The Present Continuous in +, -, ? sentences.
- Comparing the Present Simple with the Present Continuous.

Лексика:

- Verb phrases.
- Weather and seasons.
- Places in London.
- Clothes.

Практика устной и письменной речи:

- What do you do? What are you doing? (describing jobs, regular activities and talking about actions you're doing at the moment).
- Buying clothes, saying prices.
- Apologizing.
- Writing posts on a social networking website.

Модуль 6. Speaking about what we like, don't like doing.

Фонетика:

- Использование сокращенных грамматических форм.
- Интонация в придаточных предложениях условия.

Грамматика:

- Object pronouns.
- *Like + verb + ing*.
- Revision: *be* or *do*?

Лексика:

- Phone language.
- Date, ordinal numbers.
- Music.

Практика устной и письменной речи:

- Talking about favorite times (time of day, day of the week, season, etc.)
- Talking about music tastes.
- Describing your likes/dislikes.
- Writing an informal email to a penfriend.

Модуль 7. Talking about the past.

Фонетика:

- Ударение в словах, в предложении.
- Произношение окончаний –ed.

Грамматика:

- The Past Simple of verb *be* (*was/were*).
- The Past Simple: regular verbs.
- The Past Simple: irregular verbs.

Лексика:

- Word formation: *paint – painter, act – actor, etc.*
- Past time expressions.
- Verb phrases with *go, have, get.*
- Directions.

Практика устной и письменной речи:

- Talking about people of the past.
- Describing a memorable night.
- Asking for and giving simple directions.
- Asking someone to do something in a polite way.

Модуль 8. Describing a house/flat.

Фонетика:

- Артикуляция дифтонгов и монофтонгов;
- Сливание слов в предложении.

Грамматика:

- The Past Simple: regular and irregular verbs.
- *There is/There are.*
- *There was/There were.*

Лексика:

- Irregular verbs.
- The house.
- Prepositions of place and movement.

Практика устной и письменной речи:

- Saying when and where you were born.

- Saying things you did using past time expressions. Police interview.
- Asking your partner about what he/she did yesterday.
- Describing your home.
- Writing the description of your flat/house for the website.

Модуль 9. Food and Drink.

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Главное и второстепенное ударение.

Грамматика:

- Countable/uncountable nouns. A/an, some/any.
- Quantifiers: *how much, how many, a lot of*, etc.
- Comparative adjectives.

Лексика:

- Food.
- Food containers.
- High numbers.

Практика устной и письменной речи:

- Making a food diary.
- Ask and answer questions about food consumption: - *How many...*, - *How much... do you have a day?*
- At a restaurant – understanding the menu, ordering a meal.

Модуль 10. What's going to happen?

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Главное и второстепенное ударение.

Грамматика:

- Superlative adjectives.
- *To be going to* (plans, predictions).
- Future time expressions.

Лексика:

- Places and buildings.
- Holidays.

- Verb phrases.

Практика устной и письменной речи:

- Asking and answering questions about places to visit in a city/town. Comparing things in your country with those in the UK.
- Speaking about your holiday plans using *to be going to...* Asking a partner about his/her holiday plans.
- Writing a formal email (making a reservation in a hotel).
- Fortune-telling role-play.

Модуль 11. What do you want to do?

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Ударение в словах.

Грамматика:

- Adverbs (manner and modifiers).
- *Verbs + to + infinitive.*
- Articles.

Лексика:

- Common adverbs.
- Verbs that take the infinitive (*want to, need to, learn to, would like to*).
- The internet.

Практика устной и письменной речи:

- Saying things people do on the internet.
- Getting to the airport, asking for a taxi.
- Buying a ticket on public transport.

Модуль 12. My past experiences.

Фонетика:

- Повторение гласных и согласных звуков.
- Главное и второстепенное ударение.

Грамматика:

- The Present Perfect.
- Comparing the Present Perfect with the Past Simple.
- Revision of question formation.

Лексика:

- Irregular past participles.
- Revision: word groups.

Практика устной и письменной речи:

- Describing your past experiences using the Present Perfect. Saying when you did things using the Past Simple.
- Asking about your partner's past experiences.