

**Учебно-тематический план дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
«Лаборатория эффективного лидерства».**

Категория слушателей – лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения – от 16 до 80 академических часов.

Режим обучения – не более 36 академических часов в неделю.

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1	Управление собственным развитием	8	4	4
2	Мастер переговоров	8	4	4
3	Управление развитием сотрудников	8	4	4
4	Управление изменениями	16	8	8
5	Вдохновляющее лидерство	16	8	8
6	Системное мышление	16	8	8
7	Аттестационное мероприятие	8	-	8
ИТОГО:		80	36	44

Содержание программы

Модуль 1. Управление собственным развитием

Цель: познакомиться с навыками, помогающими ставить конкретные цели в жизни и добиваться их реализации.

Содержание модуля:

- Проактивность;
- Целеполагание. Элементы логико-структурного анализа;
- Управление временем;
- Преимущества модели взаимодействия «Сотрудничество»;
- Эффективное слушание;
- Синергия;
- Постоянное совершенствование. Создание круга жизни.

Модуль 2. Мастер переговоров:

Цель модуля: актуализировать навыки и компетенции, способствующие эффективному проведению переговоров с участием органов государственной власти.

Содержание модуля:

- Определение переговорного процесса;
- Этапы переговоров;
- Подготовка к переговорам;
- Типы переговорщиков;
- Ключевые компетенции в переговорах;
- Эффективные стратегии ведения переговоров;
- Техники манипуляции и защита от воздействия;
- Анализ результатов;
- Отработка техник и навыков.

Модуль 3: Управление развитием сотрудников

Цель модуля: сформировать у участников навыки развития подчиненных, наставничества и коучинга, научить давать развивающую обратную связь, составлять план развития.

Содержание тренинга:

- Диагностика: Зачем развивать подчиненных?
- Принципы развития подчиненных;
- Индивидуальный подход к сотрудникам;
- Индивидуальная карта роста(развития);
- Наставничество;
- Коучинг. Развивающая обратная связь.

Модуль 4. Вдохновляющее лидерство и харизма:

Цель модуля: способствовать исследованию и развитию навыков лидерского поведения, раскрытию внутренних ресурсов харизматической личности, осознанию и усилению позитивных черт индивидуального стиля влияния на окружающую действительность.

Содержание модуля:

- Понятия «лидерство» и «харизма»;
- Классификация моделей лидерства, семь подходов к лидерству по Б.Бассу и Б.Аволио;
- 4 «I» трансформационного лидерства;
- Сложные ситуации - почва для расцвета харизмы руководителя;
- Исследование стратегий личного влияния и стиля лидерства;
- Понятие «двигатели лидерства» Н.Тичи;
- Эмоциональная энергия лидера;
- Типы влияния;
- Понятие «управленческий архетип» и его классификация.

Модуль 5. Системное мышление:

Цель модуля: освоить понятие систем и развить навык системного взгляда на ситуацию.

- Теория и понятие системы, ее особенности;
- Простые и сложные системы;
- Стабильность системы и поиск оптимальных точек воздействия;
- Петли обратной связи – сущность систем;
- Пути преодоления мысленных ограничений;
- Заблуждения логического мышления;
- Инструменты системного мышления;
- Семь нот системного мышления.

Модуль 6. Управление изменениями:

Цель модуля: расширить представление об организационных изменениях и развить навык внедрения и управления изменениями.

- Роль руководителя в процессе реализации организационных изменений;
- Типы изменений в организации и управленческой практике;
- Восемь этапов трансформации организации;
- Предпосылки успешной реализации изменений;
- Причины сопротивления изменениям, работа с сопротивлением изменениям;
- Вовлечение в процесс изменений, мотивация персонала;
- Поддержание достигнутых результатов, укрепление духа сотрудников.

Модуль 7. Аттестационное мероприятие.

По завершении курса проводится экзамен в форме тестирования. Для получения зачета необходимо правильно ответить на более чем 60% предлагаемых вопросов.